

# Bébé a 1 mois



- À la naissance, le bébé présente des réflexes dits « primitifs ». et les mouvements volontaires sont rares.
- Couché sur le ventre, il retrouve la position fœtale : les genoux sont ramenés sous le ventre, le bassin surélevé et la tête tournée sur le côté.
- Lorsqu'on l'assoit, le dos de bébé est rond et sa tête est ballante.
- Il dort en moyenne 20 heures.

## Ce qu'il voit

- Il vous fixe du regard et la poursuite oculaire est très nette, surtout lorsqu'il contemple un visage humain.

## Ce qu'il entend

- Bébé réagit aux bruits forts, s'intéresse aux sons différents, reconnaît votre voix, et peut se calmer lorsqu'il entend de la musique douce.

## La communication

- Lors des phases d'éveil, il émet de petits sons gutturaux. Ses pleurs constituent pour l'instant son seul langage, et traduisent ses différents inconforts.

*Me voilà !*

# Bébé a 2 mois



- Il sursaute et semble bouger par à-coups. Sa motricité est encore soumise à des réflexes involontaires qui vont s'estomper progressivement.
- Assis, il tient sa tête droite quelques instants, mais son dos reste rond.
- Allongé sur le ventre, il arrive à soulever sa tête et ses épaules jusqu'à 45° par rapport au plan du lit.
- Il suce ses doigts et ses mains sont plus souvent ouvertes.
- Il dort en moyenne 20 heures.

## Ce qu'il voit

- Il peut suivre du regard un objet à 180° et fixe avec attention.

## Ce qu'il entend

- Il est attentif à la voix humaine : il le signale en arrêtant ses mouvements de succion ou en écarquillant les yeux.

## La communication

- Il émet ses premiers sons.
- Il vous sourit pour vous répondre.

*Me voilà !*

# Bébé a 3 mois



- Il garde sa tête droite quand on le prend dans les bras, mais elle peut bouger encore légèrement.
- Sur le ventre, il soulève la tête et les épaules à 90° et prend appui sur ses avant-bras.
- Sur le dos, il étend et fléchit les jambes vigoureusement.
- Il peut garder un objet fermement dans la main.
- Il dort en moyenne 20 heures.

## Ce qu'il voit

- Il tourne sa tête et suit du regard les objets qui se déplacent.
- Ses périodes d'observation sont plus longues, il est capable de faire la « mise au point » avec ses yeux.

## Ce qu'il entend

- L'acuité auditive de bébé est désormais bien acquise. Il identifie et localise parfaitement les sons et tourne sa tête en direction de la source sonore.

## La communication

- Il commence à beaucoup communiquer. Il gazouille avec vous et utilise son corps pour se faire comprendre. Par exemple, il se cambre pour montrer son envie d'être pris dans les bras.

*Me voilà !*

# Bébé a 4 mois



- Ses mouvements sont plus fluides.
- Sa tête est droite et stable lorsqu'il est dans les bras.
- Sur le ventre, il relève le thorax en appui sur ses coudes. Il met ses jambes en extension.
- Il roule du dos sur le côté.
- Debout, il pousse sur ses pieds.
- Il réunit ses mains pour jouer et tente d'attraper des objets.
- Il dort en moyenne entre 18 et 20 heures.

## Ce qu'il voit

- À partir du 4<sup>e</sup> mois, bébé voit parfaitement bien.

## Ce qu'il entend

- Il est attentif aux bruits et les suit du regard.
- Il adore observer les mouvements de la bouche lorsqu'on lui parle.

## La communication

- Il s'intéresse de plus en plus aux choses qui l'entourent, explore tout du regard, et apprécie plus que tout votre compagnie.
- Il rit aux éclats et gazouille énormément.

*Me voilà !*

# Bébé a 5 mois



- Il peut rester assis avec un soutien un court moment.
- Quand on le tire en position assise, il participe activement au mouvement, en pliant ses jambes pour étendre son dos.
- Sur le ventre, il prend appui sur son thorax et fait l'avion.
- Il commence à se retourner du ventre sur le dos.
- Maintenu en position debout, il pédale.
- Il dort en moyenne entre 18 et 20 heures.

## Ses gestes

- Bébé commence à s'emparer de gros objets avec la paume et trois doigts.

## Son langage

- Il émet de nouveaux sons : « ageu ».
- Il varie le volume de ses sons et en contrôle la durée.
- Il devient sensible aux intonations et sait reconnaître quand vous n'êtes pas content.

## Le développement social

- Il reconnaît et sourit aux visages familiers.
- Il sourit à son reflet dans un miroir.
- Il est apeuré par le bruit.

*Me voilà !*

# Bébé a 6 mois



- Il commence à rester assis seul.
- Lorsqu'il est sur le ventre, il se retourne facilement sur le dos. Il se redresse en s'appuyant sur les mains.
- Sur le dos, il attrape ses pieds pour les mettre à la bouche.
- Maintenu en position debout, il saute sur ses pieds.
- Il dort en moyenne entre 16 et 18 heures.

## Ses gestes

- Quand il jette un objet, il le cherche des yeux et essaie de le récupérer.

## Son langage

- Il enchaîne les syllabes et les roulades en variant le débit et le volume.
- Il adore s'écouter et prend conscience des sons qu'il émet. C'est pour cette raison que ses exercices vocaux recommencent sans cesse.

## Le développement social

- Il tend les bras pour qu'on le prenne.
- Il peut manifester son mécontentement.

*Me voilà !*

# Bébé a 7 mois



- Assis sans soutien, il tend les mains vers l'avant pour éviter de tomber.
- Sur le ventre, il supporte son poids sur une main pour attraper un objet et exerce un mouvement de pivot pour aller chercher ce qui lui fait envie.
- Il commence à se déplacer en rampant, en gardant les hanches en contact avec le sol.
- Il dort en moyenne entre 16 et 18 heures.

## Ses gestes

- Il peut passer un objet d'une main à l'autre sans le lâcher.

## Son langage

- Son vocabulaire s'enrichit de syllabes en « a ».
- C'est le tout début des monosyllabes (da, ba, pa, ma...).
- Cet adorable petit jargon est l'ébauche du véritable langage, et il est vivement conseillé de beaucoup parler à votre bébé pour stimuler l'apprentissage de la langue.

## Le développement social

- Il répond à son prénom.
- Il réagit si on le gronde et comprend le refus.
- Il touche son reflet dans le miroir.

*Me voilà !*



## Bébé a 8 mois

- Il maîtrise la position assise et peut changer de position pour atteindre un objet.
- Sur le dos, il peut se soulever en position assise, en s'appuyant sur un bras.
- Sur le ventre, il décolle du sol en s'appuyant sur ses mains et ses pieds.
- Il dort en moyenne entre 14 et 16 heures.

### Ses gestes

- Il découvre son index. Il attrape à pleine main les objets. Il peut lâcher les objets de façon sélective (un sur deux.)
- Il réussit à boire son biberon seul.

### Son langage

- Il commence à combiner des syllabes : « ba-da », « da-da ».
- Il imite des sons.

### Le développement social

- Il différencie ses parents des autres personnes et prend conscience qu'ils peuvent le quitter, ce qui augmente ses craintes. Son doudou devient le substitut affectif de ses parents lorsqu'ils ne sont pas avec lui.

*Me voilà !*



## Bébé a 9 mois

- Il commence à ramper.
- Allongé sur le ventre, il peut passer en position assise, avec l'appui des mains.
- Il se met debout quelques instants en se tenant aux meubles.
- Il dort en moyenne entre 14 et 16 heures.

### Ses gestes

- Il attrape de mieux en mieux les objets.
- Il commence à manger avec les doigts.

### Son langage

- Bébé est capable de combiner des syllabes.
- Ce sont les premières apparitions des syllabes redoublées : « mama », « dada », « papa ». Mais ses premiers mots n'ont pas encore, pour votre enfant, de signification.
- À cet âge-là, il commence à bien comprendre le sens général d'une phrase.

### Le développement social

- Il est en constante demande d'activité. Il ne peut rester tranquille un seul instant.

*Me voilà !*

# Bébé a 10 mois



- Il marche à quatre pattes.
- Il se met facilement debout en se tenant aux meubles. Il esquisse quelques pas, toujours en se tenant.
- Il dort en moyenne entre 14 et 16 heures.

## Ses gestes

- Votre enfant peut désormais saisir les objets de petite taille entre la base du pouce et l'index. C'est le début d'une bien meilleure indépendance manuelle. Il adore tout particulièrement jeter les objets au sol.

## Son langage

- Il produit les syllabes en « i ».
- Il fait « coucou » ou « bravo » pour communiquer.

## Le développement social

- Il cherche les jouets qu'on lui cache.
- Il comprend la notion de contenant/contenu.
- Il tire sur les vêtements pour attirer l'attention.
- Il ne supporte pas qu'on lui dise : « non ! » et exprime ses propres refus.

*Me voilà !*

# Bébé a 11 mois



- Il marche à quatre pattes, sur les mains et les pointes de pieds.
- Si on lui tient les mains, il marche volontiers.
- Il peut rester debout quelques instants sans appui.
- Il peut se pencher pour ramasser un objet.
- Il dort en moyenne entre 14 et 16 heures.

## Ses gestes

- Il perfectionne sa préhension par le pouce et l'index. Il acquiert un relâchement précis et adore jeter les objets un à un.
- Il adore manger avec les doigts et patouille dans son assiette !

## Son langage

- Il a quelques mots à son vocabulaire et commence à les combiner entre eux.

## Le développement social

- Il commence à copier des gestes et mimiques.
- Il comprend des phrases simples.
- Il pointe l'index pour désigner quelque chose.

*Me voilà !*



# Bébé a 12 mois

- Il a réussi à faire ses premiers pas tout seul, après être tenu du bout des doigts.
- Il dort en moyenne entre 14 et 16 heures.

## Ses gestes

- Il joue de plus en plus : il empile, encastre, réunit, sépare, trie.

## Son langage

- Il prononce deux à trois « mots-phrases » significatives (« papa », « bobo », « caca »...). C'est un langage qui a un sens précis pour votre bébé, et qui correspond à une situation bien particulière.

## Le développement social

- Il prend conscience de ses premières bêtises : il vide votre étagère, apprécie le bruit que cela fait, attend votre réaction avec malice...
- Il est très curieux, tout l'intéresse : il ouvre les tiroirs, explore les pièces de la maison, fouille dans votre sac.
- Il comprend très bien ce que vous lui dites... et adore vous désobéir !

*Me voilà !*

# 12-18 mois



- Il marche tout seul, boit seul, veut manger seul puis s'habiller et se laver seul.
- Il monte les escaliers à quatre pattes.

## Le développement social

- Il reconnaît les objets, les demande en les montrant du doigt, et vers 16 mois devient très possessif envers ses jeux.
- Sa personnalité s'affirme à travers ses colères : c'est le début du « non ! ».
- Son vocabulaire s'enrichit chaque jour.

## Ce qu'il aime

- Empiler, construire, détruire, taper, tourner, tirer, jeter, déplacer, éparpiller.
- Répéter les mêmes gestes jusqu'à les maîtriser parfaitement.
- Démonter, examiner sous tous les angles, ouvrir les boîtes.

*Me voilà !*

# À partir de 18 mois



- Il grimpe partout, monte, saute.
- Il sait pivoter, tourner, enfoncer, relâcher.
- Il mange plus proprement.

## **Le développement social**

- Il fait des colères pour tenter de vous convaincre, crie pour vous tenir tête.
- Il se lie facilement avec d'autres enfants.
- Il joue à imiter des scènes de la vie courante.

## **Comment favoriser son éveil ?**

- Parlez-lui beaucoup.
- Insistez sur les intonations pour l'aider à mémoriser « la musique » puis les mots.
- Lisez-lui des albums pour enfants, inventez des histoires.
- Jouez avec lui à des jeux d'observation et de mémorisation.
- Proposez-lui des parcours de motricité amusants : sauter dans un cerceau, avancer à cloche-pied...

*Me voilà !*